

Zur Erinnerung: Hinweise für die Argumentationen

AUFGABENSTELLUNG ANALYSIEREN:

Dies ist eine wichtige Voraussetzung für das Gelingen der eigentlichen Analyse

- die **strittige Frage** in ihrem Kern genau erfassen (beeinflusst Auswahl der Argumente!)

mögliche hilfreiche Fragen:

- Was ist das übergeordnete Thema? Welcher Teilbereich des Themas steht hier zur Diskussion? Inwieweit birgt das Thema eine strittige Frage?
- Wer ist beteiligt?
- Welche Positionen vertreten die Beteiligten?
- Welche Ziele verfolgen die Beteiligten?

- **Schreibanlass** und **-ziel** bestimmen: **Warum und zu welchem Ziel schreibe ich?**
z.B. eigene Stellungnahme in der Schülerzeitung oder Vertreten einer bestimmten Meinung (Das beeinflusst ebenfalls die Auswahl der Argumente!)
- **Adressatenkreis** und **Textsorte** festlegen: **An wen schreibe ich was für einen Text?**
(z.B. schriftliche Stellungnahme, Schüler) Das muss sich im Text zeigen (z.B. durch die Wahl einer Anrede und Schlussformel oder durch die Formulierung der Argumente)

mögliche Orientierungsfragen:

- Ist der Adressat einer Gruppe zuzuordnen (Schulleiter, Eltern, Schüler, Lehrer?)
- Welche Interessen vertritt er als Vertreter dieser Gruppe?
- Welche Interessen vertritt er als Individuum?
- Was ist die Position bezüglich der strittigen Frage?
- Welche Interessen / Verpflichtungen stehen evtl. hinter dieser Position?
- Welche Argumente gibt es für/gegen die Position des Adressaten?

VORARBEITEN: ARGUMENTENLSTE ANALYSIEREN

- Argumente **genau lesen** und untersuchen, sich ihre Bedeutung klarmachen,

mögliche Orientierungsfragen:

- Für welche Bereiche ist das Argument gültig / nicht gültig?
- Sind die Aussagen (bedingt) wahr / falsch?
- Sind die Argumente relevant für die Klärung der strittigen Frage?
- Sind die Argumente relevant für den Adressaten?
- Passen die Argumente zum Schreibziel?
- Handelt es sich um Pro- oder Kontra-Argumente? (ggf. mit P/K markieren)

- **Auswahl und knappe Begründung** der Argumente (hier noch nicht entfalten!):

- Welche Wichtigkeit haben die Argumente in Bezug zueinander? (ggf. mit ++ /+/-/-- markieren)
- Welches sind in Bezug auf Adressaten, Schreibziel etc. die wichtigsten Argumente?

Ein Argument kann für den Adressaten relevant sein oder kann hohe Relevanz an sich besitzen (z.B. weil es häufig vorkommt, für die Zukunft wichtig ist o.ä.) etc.!

- Aufbau der Argumente – z.B. durch Nummerierung kenntlich machen
- ggf. Schlussfolgerungen ziehen, um eine These für die Einleitung zu formulieren oder ein Fazit für den Schlussteil zu finden

ARGUMENTATION SCHREIBEN

- **Zielgruppe** und andere Vorgaben beachten (s.o.) - richtigen Ton für den Text finden
- interessante **Einleitung** finden, die Neugier weckt, einen aktuellen Bezug zum Problem herstellt
- **Argumente entfalten** und den **Leser an die Hand nehmen!** Nicht zu sehr an der Vorlage „kleben“ und nur Stichpunkte übernehmen, sondern jeden wichtigen Aspekt einzeln erläutern, erklären, belegen etc.
- abwechslungsreiche **Überleitungen** und Verknüpfungen formulieren
- immer die **strittige Frage** im Blick behalten!
- Auch mit **Beispielen, Belegen** oder Zitaten arbeiten.
- Wichtig: **indirekte Rede** (Konjunktiv) verwenden, wenn Meinungen anderer Personen wiedergegeben werden (z.B. *Viele Jugendliche denken, dass der Führerschein ab 16 eine gute Idee sei*)
- **Absätze** nicht vergessen
- Im Schlussteil Fazit ziehen, eigene Meinung „auf den Punkt“ bringen, evtl. einen weiterführenden Gedanken oder Lösungsvorschlag entfalten und – falls erforderlich – Kommunikationssituation abschließen (Grüßformel in einem Brief)

TEXT ÜBERARBEITEN

- Rechtschreibung, Zeichensetzung etc
- Anschaulichkeit, Verständlichkeit
- für Leser klar verständlicher Gedankengang? Sind die Bezüge in jedem Satz eindeutig?